

Απαντήσεις και δελτίο εργασίας

Μικρά βήματα στον γραπτό λόγο • Συνοδευτικό εκπαιδευτικού

Φύλλο 1

2. Η Άννα · Παίζει μπάλα · Ένα βιβλίο. 3. Προσωπική επιλογή· δεκτή κατάλληλη συμφωνία, π.χ. «Μου αρέσει η μουσική» ή «Μου αρέσουν τα παιχνίδια». 4. Ο Μάριος · Μια αφίσα.

Φύλλο 2

1. μέρα · γράφω · μόνος. 2. μουσική · μολύβι · βιβλίο. 3. ακούω · γράφω · διαβάζω. 4. Ένα τραγούδι · θέλω. Η εύρεση ίδιας λέξης δείχνει οπτική αντιστοίχιση· από μόνη της δεν τεκμηριώνει ανάγνωση.

Φύλλο 3

2. γράφει · συνεργάζεται · διαβάζουν. 3. «Η Ελένη γράφει ένα μήνυμα». «Ο Νίκος ετοιμάζει ένα σχέδιο». Δεκτή και άλλη φυσική σειρά λέξεων με το ίδιο νόημα. 4. Δεκτή ολοκληρωμένη πρόταση με πρόσωπο και ρήμα.

Φύλλο 4

2. Τρίτη · Στη βιβλιοθήκη · 12.00 · Ένα τετράδιο. 3. Τρίτη · βιβλιοθήκη · 12.00. 4. Παρασκευή · Στην αίθουσα 2. Δεκτή οποιαδήποτε σωστή απόδοση μίας νέας πληροφορίας.

Φύλλο 5

2. γιατί · αλλά · και. 3. Δεκτός σχετικός λόγος για το επιλεγμένο ενδιαφέρον. 4. «Φοράω μπουφάν γιατί έχει κρύο». Δεκτή ισοδύναμη διατύπωση.

Φύλλο 6

2. «Μου αρέσει το ποδόσφαιρο». «Παίζω με τους φίλους μου στην αυλή». 3. Σειρά αριθμών όπως εμφανίζονται: 3, 1, 2. 4. Άσχετη: «Το λεωφορείο φτάνει στις οκτώ». Δεκτή νέα πρόταση που συνδέεται με τη ζωγραφική.

Φύλλο 7

Προσωπικές απαντήσεις. Καταγράφονται χωριστά: σαφές θέμα, σχετικός λόγος, συγκεκριμένο παράδειγμα, όρια προτάσεων. Δεν απαιτείται αντιγραφή των αρχών του μοντέλου.

Φύλλο 8

1. Πέμπτη · Στην αυλή · Γιατί αγαπά τη φύση. 2. «Η Άννα φωτογραφίζει τα δέντρα». Δεκτή άλλη φυσική σειρά. 3. Προσωπικό κείμενο με πρόταση, λόγο και συγκεκριμένο παράδειγμα. 4. Αυτοαναφορά, χωρίς βαθμολόγηση.

Τα φύλλα είναι υλικό εξάσκησης, όχι σταθμισμένο τεστ. Μηδενική επίδοση στο αρχικό τεστ δεν προσδιορίζει από μόνη της την αιτία της δυσκολίας. Καταγράφεται αν ο μαθητής διάβασε μόνος του ή άκουσε το κείμενο.

Σύντομο προφίλ εργασίας

Κωδικός μαθητή: _____ Περίοδος: _____

A = αυτόνομα • B = με βοήθεια • ΔΠ = δεν παρατηρήθηκε.

Καταγράφεται το έργο, όχι ένας γενικός χαρακτηρισμός του μαθητή.

A/A	Τι παρατηρώ	A / B / ΔΠ	Δείγμα ή σημείωση
1	Κατανοεί μια σύντομη πρόταση.	_____	_____ _____
2	Συνδέει λέξη με απλό νόημα.	_____	_____ _____
3	Σχηματίζει πλήρη πρόταση.	_____	_____ _____
4	Βρίσκει συγκεκριμένη πληροφορία.	_____	_____ _____
5	Προσθέτει σχετικό λόγο.	_____	_____ _____
6	Διατηρεί θέμα και λογική σειρά.	_____	_____ _____
7	Γράφει με θέμα, λόγο και παράδειγμα.	_____	_____ _____
8	Εφαρμόζει σε καινούριο έργο.	_____	_____ _____

Φύλλο 8 • Δείγμα χωρίς προηγούμενο μοντέλο

Κατανόηση: ____ / 3

Πρόταση: ☐ πλήρης ☐ μερική ☐ δεν υπάρχει δείγμα

Μικρό κείμενο: ☐ πρόταση ☐ λόγος ☐ παράδειγμα

Υποστήριξη που δόθηκε: _____

Ένα επόμενο σημείο εργασίας

Πρωτότυπο υλικό εργασίας. Εικονογράφηση με παραγωγική ΤΝ. Δεν έχει σταθμιστεί και δεν αποτελεί διάγνωση μαθησιακής δυσκολίας.