

Πώς τα πάω με τον λόγο;



Αρχική αποτύπωση δεξιοτήτων • Α΄ ΕΠΑΛ

Κωδικός μαθητή: _____ Ημερομηνία: _____

Εδώ λες τι σου αρέσει και τι σε δυσκολεύει. Δεν υπάρχουν σωστές ή λάθος απαντήσεις στη σελίδα 1. Σημείωσε τις επιλογές που σε εκφράζουν.

Α Τι μπορώ να κάνω τώρα;

Μία επιλογή σε κάθε σειρά.

Όταν δουλεύω στα Νέα Ελληνικά...	Μόνος/η μου	Με λίγη βοήθεια	Με αρκετή βοήθεια	Δεν ξέρω ακόμη
Ξεχωρίζω εύκολα παρόμοια γράμματα.	☐	☐	☐	☐
Διαβάζω λέξεις χωρίς να μπερδεύομαι.	☐	☐	☐	☐
Καταλαβαίνω τι ζητά μια εκφώνηση.	☐	☐	☐	☐
Βρίσκω το βασικό νόημα ενός κειμένου.	☐	☐	☐	☐
Γράφω μια ολοκληρωμένη πρόταση.	☐	☐	☐	☐
Βάζω τις ιδέες μου σε σωστή σειρά.	☐	☐	☐	☐
Δίνω λόγο και παράδειγμα για μια άποψη.	☐	☐	☐	☐
Ελέγχω ορθογραφία και σημεία στίξης.	☐	☐	☐	☐

Β Τι θα ήθελα να δουλέψω;

Ποια θέματα με ενδιαφέρουν; Επίλεξε έως δύο.

- ☐ Α. Μουσική και τέχνη
- ☐ Β. Αθλητισμός και παρές
- ☐ Γ. Τεχνολογία και παιχνίδια
- ☐ Δ. Εργασία και επαγγέλματα
- ☐ Ε. Περιβάλλον και ζώα
- ☐ Ζ. Καθημερινότητα και σχέσεις
- ☐ Η. Ιστορίες και φαντασία
- ☐ Θ. Δεν έχω βρει ακόμη θέμα

Πού κολλάω πιο συχνά όταν γράφω; Επίλεξε μία.

- ☐ Α. Στο να βρω ιδέες.
- ☐ Β. Στο να τις κάνω προτάσεις.
- ☐ Γ. Στο να οργανώσω την παράγραφο.
- ☐ Δ. Δεν ξέρω ακόμη / δεν κολλάω κάπου.

Τι θα ήθελα να δοκιμάσω περισσότερο; Επίλεξε μία.

- ☐ Α. Να γράψω για κάτι που με αφορά.
- ☐ Β. Να συζητήσω και μετά να γράψω.
- ☐ Γ. Να βελτιώσω ένα έτοιμο κείμενο.
- ☐ Δ. Να δω ένα παράδειγμα και να δοκιμάσω.

Διαβάζω και καταλαβαίνω



Στις ερωτήσεις 01–24 κύκλωσε μία απάντηση κάθε φορά. Μπορείς να ξαναδιαβάζεις τα κείμενα. Αν δεν ξέρεις, άφησε κενό και συνέχισε.

Μια γωνιά ανταλλαγής

Η Α΄ τάξη οργανώνει μια γωνιά ανταλλαγής βιβλίων στη σχολική βιβλιοθήκη. Σκοπός είναι να γνωρίσουν οι μαθητές νέες ιστορίες χωρίς να αγοράσουν βιβλία. Όποιος θέλει φέρνει ένα βιβλίο σε καλή κατάσταση μέχρι την Τρίτη και γράφει σε μια κάρτα δύο προτάσεις για το περιεχόμενό του. Οι κάρτες βοηθούν τους άλλους να διαλέξουν. Την Παρασκευή κάθε συμμετέχων επιλέγει ένα διαφορετικό βιβλίο. Η συμμετοχή είναι προαιρετική. Όποιος δεν έχει βιβλίο μπορεί να γράψει μια κάρτα για βιβλίο της βιβλιοθήκης. Η ομάδα διατηρεί μερικά βιβλία διαθέσιμα και για όσους θα έρθουν αργότερα.

01 Ποιος είναι ο βασικός σκοπός της δράσης;

- ☐ Α. Να συγκεντρωθούν χρήματα.
- ☐ Β. Να γνωρίσουν οι μαθητές νέες ιστορίες.
- ☐ Γ. Να διακοσμηθεί η βιβλιοθήκη.
- ☐ Δ. Να βραβευτεί το καλύτερο βιβλίο.

02 Μέχρι πότε φέρνουν οι μαθητές το βιβλίο;

- ☐ Α. Μέχρι τη Δευτέρα.
- ☐ Β. Μέχρι την Πέμπτη.
- ☐ Γ. Μέχρι την Παρασκευή.
- ☐ Δ. Μέχρι την Τρίτη.

03 Τι χρειάζεται για τη συμμετοχή στη δράση;

- ☐ Α. Συμμετοχή χωρίς αγορά βιβλίου.
- ☐ Β. Αγορά ενός καινούριου βιβλίου.
- ☐ Γ. Συμμετοχή σε γραπτό διαγωνισμό.
- ☐ Δ. Πληρωμή στην ομάδα της βιβλιοθήκης.

04 Γιατί γράφονται οι σύντομες κάρτες;

- ☐ Α. Για να καταγράφονται οι απουσίες.
- ☐ Β. Για να βαθμολογούνται οι μαθητές.
- ☐ Γ. Για να βοηθούν στην επιλογή βιβλίου.
- ☐ Δ. Για να ορίζονται οι τιμές των βιβλίων.

05 Τι μπορεί να κάνει όποιος δεν έχει βιβλίο;

- ☐ Α. Να συμμετάσχει μόνο την άλλη εβδομάδα.
- ☐ Β. Να αγοράσει υποχρεωτικά ένα βιβλίο.
- ☐ Γ. Να μείνει έξω από τη δραστηριότητα.
- ☐ Δ. Να γράψει κάρτα για βιβλίο της βιβλιοθήκης.

06 Τι δείχνει ότι κρατούν βιβλία για αργότερα;

- ☐ Α. Η δράση αφορά μόνο την πρώτη ομάδα.
- ☐ Β. Σκέφτεται και όσους έρθουν αργότερα.
- ☐ Γ. Τα βιβλία δεν θα δοθούν σε κανέναν.
- ☐ Δ. Η ομάδα ακυρώνει την ανταλλαγή.

07 Η λέξη «προαιρετική» σημαίνει ότι η συμμετοχή...

- ☐ Α. γίνεται μόνο με ειδική άδεια.
- ☐ Β. είναι απαραίτητη για όλους.
- ☐ Γ. είναι επιλογή του μαθητή.
- ☐ Δ. επιτρέπεται μόνο στους εκπαιδευτικούς.

08 Ποια λέξη αντικαθιστά το «διατηρεί» εδώ;

- ☐ Α. κρατά
- ☐ Β. δανείζεται
- ☐ Γ. μεταφέρει
- ☐ Δ. μετρά

Από τη λέξη στην πρόταση



Μία απάντηση σε κάθε ερώτηση. Διάβασε ολόκληρη την πρόταση πριν επιλέξεις.

09 «Η ιδέα είναι εφικτή». Δηλαδή η ιδέα...

- ☐ Α. μπορεί να πραγματοποιηθεί.
- ☐ Β. έχει ήδη εγκαταλειφθεί.
- ☐ Γ. είναι δύσκολο να κατανοηθεί.
- ☐ Δ. πρέπει να παραμείνει μυστική.

10 Ποια λέξη σημαίνει «εξηγώ γιατί έχω αυτή την άποψη»;

- ☐ Α. αντιγράφω
- ☐ Β. περιγράφω
- ☐ Γ. αιτιολογώ
- ☐ Δ. ανακοινώνω

11 Ποια πρόταση έχει σωστή συμφωνία;

- ☐ Α. Οι μαθητές συνεργάζεται στην ομάδα.
- ☐ Β. Οι μαθητές συνεργάζονται στην ομάδα.
- ☐ Γ. Ο μαθητής συνεργάζονται στην ομάδα.
- ☐ Δ. Οι μαθητής συνεργάζεται στην ομάδα.

12 Ποια πρόταση εκφράζει ολοκληρωμένο νόημα;

- ☐ Α. Επειδή έβρεχε πολύ.
- ☐ Β. Οι μαθητές της πρώτης τάξης.
- ☐ Γ. Μετά το τέλος του μαθήματος.
- ☐ Δ. Η ομάδα παρουσίασε την εργασία της.

13 «Μείναμε μέσα, __ έβρεχε». Ποια λέξη ταιριάζει;

- ☐ Α. όμως
- ☐ Β. ώστε
- ☐ Γ. επειδή
- ☐ Δ. έπειτα

14 «Οι μαθητές οργάνωσαν τη δράση. Αυτοί έγραψαν και την ανακοίνωση». Ποιους δηλώνει το «Αυτοί»;

- ☐ Α. Τους μαθητές.
- ☐ Β. Τους αναγνώστες.
- ☐ Γ. Τους εκπαιδευτικούς.
- ☐ Δ. Τους γονείς.

15 Ποια λέξη είναι γραμμένη σωστά;

- ☐ Α. συνεργασία
- ☐ Β. συνεγρασία
- ☐ Γ. σινεργασία
- ☐ Δ. συνεργασία

16 Ποια γραφή δείχνει σωστά μια ερώτηση στα ελληνικά;

- ☐ Α. Πότε αρχίζει η συνάντηση;
- ☐ Β. Πότε αρχίζει η συνάντηση;
- ☐ Γ. Πότε αρχίζει η συνάντηση.
- ☐ Δ. Πότε αρχίζει η συνάντηση,

Πώς μου φάνηκε αυτή η σελίδα;

- ☐ Α. Πολύ εύκολη.
- ☐ Β. Αρκετά εύκολη.
- ☐ Γ. Αρκετά δύσκολη.
- ☐ Δ. Πολύ δύσκολη.

Η προσωπική σου επιλογή δεν βαθμολογείται.

Οργανώνω και στηρίζω ιδέες



Συνεργασία με ρόλους

(1) Η ομαδική εργασία βοηθά όταν κάθε μέλος ξέρει τον ρόλο του. **(2)** Η σαφής κατανομή ευθυνών επιτρέπει σε όλους να συμμετέχουν. **(3)** Για παράδειγμα, σε μια παρουσίαση ένας μαθητής αναζητά πληροφορίες, ένας οργανώνει το υλικό και ένας παρουσιάζει. **(4)** Αν όμως ένας αναλάβει τα πάντα, η ομάδα δεν συνεργάζεται πραγματικά.

17 Ποια είναι η βασική ιδέα της παραγράφου;

- ☐ Α. Κάθε ομάδα χρειάζεται πολλά άτομα.
- ☐ Β. Η συνεργασία χρειάζεται σαφείς ρόλους.
- ☐ Γ. Η παρουσίαση είναι η μόνη δουλειά.
- ☐ Δ. Ένας μαθητής αναλαμβάνει τα πάντα.

18 Ποια αριθμημένη πρόταση δίνει συγκεκριμένο παράδειγμα;

- ☐ Α. Η πρόταση 1.
- ☐ Β. Η πρόταση 2.
- ☐ Γ. Η πρόταση 4.
- ☐ Δ. Η πρόταση 3.

19 Ποια πρόταση ταιριάζει ως αρχή κειμένου για την ανακύκλωση;

- ☐ Α. Η ανακύκλωση μειώνει τα απορρίμματα.
- ☐ Β. Για παράδειγμα, χωρίζουμε το χαρτί.
- ☐ Γ. Γι' αυτό, ας εφαρμόσουμε τα παραπάνω.
- ☐ Δ. Επομένως, αυτή ήταν η τελευταία ιδέα.

20 Ποια πρόταση ΔΕΝ ταιριάζει σε παράγραφο για την ομαδική εργασία;

- ☐ Α. Η ομάδα μοιράζει τις ευθύνες.
- ☐ Β. Τα μέλη συζητούν τις διαφωνίες.
- ☐ Γ. Το κυλικείο πουλά φρέσκους χυμούς.
- ☐ Δ. Κάθε μέλος τηρεί τη συμφωνία.

21 Ποια πρόταση στηρίζει μια άποψη με λόγο;

- ☐ Α. Η βιβλιοθήκη μου αρέσει πάρα πολύ.
- ☐ Β. Η βιβλιοθήκη είναι ο καλύτερος χώρος.
- ☐ Γ. Η βιβλιοθήκη είναι απλώς η επιλογή μου.
- ☐ Δ. Προτιμώ τη βιβλιοθήκη, γιατί έχει ησυχία.

22 Ποια πρόταση δίνει ελέγξιμη πληροφορία;

- ☐ Α. Η δράση ήταν η ωραιότερη από όλες.
- ☐ Β. Οι ομαδικές εργασίες είναι βαρετές.
- ☐ Γ. Συμμετείχαν δώδεκα μαθητές.
- ☐ Δ. Η βιβλιοθήκη είναι ο πιο όμορφος χώρος.

23 «Δεν προλαβαίνουμε όλοι να συναντηθούμε μετά το σχολείο». Ποια απάντηση αντιμετωπίζει το πρόβλημα;

- ☐ Α. Οι συναντήσεις είναι πάντα ευχάριστες.
- ☐ Β. Ας βρούμε κοινή ώρα μέσα στο σχολείο.
- ☐ Γ. Το σχολείο μας έχει μεγάλη αυλή.
- ☐ Δ. Η συνεργασία είναι μια πολύ ωραία λέξη.

24 Ποιο αίτημα ταιριάζει σε email προς τη Διεύθυνση;

- ☐ Α. Θα θέλαμε να εξετάσετε την πρότασή μας.
- ☐ Β. Ε, βρείτε μια λύση, δεν γίνεται έτσι!
- ☐ Γ. Δώστε μας αυτό που θέλουμε αμέσως!
- ☐ Δ. Η πρότασή μας. Για το σχολείο. Αυτά.

Ολοκλήρωσες την πρώτη σου αποτύπωση. Κάθε απάντηση βοηθά να βρούμε από πού θα ξεκινήσουμε.